

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.7. Методы научных исследований в управленческой деятельности

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Стратегическое управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02  
Менеджмент.

Автор А.С. Астраханцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» является получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно сознательно ориентироваться в явлениях и процессах жизни организаций, использовать прикладные методы исследования для выработки эффективных управленческих решений. Знание общих методов научного исследования служит исходной предпосылкой успешного решения частных научных и практических проблем.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152

Всего часов	180
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научное исследование. Основные характеристики научного исследования. Тенденции развития и использования информационных технологий в научной деятельности	11	4	4	48		Выполнение творческого задания. Задание. Задача. Тест по первой теме
2	Методы проведения и оценка результатов научных исследований .Направления применения информационно-цифровых технологий.	11	4	4	48		Анализ статьи. Решение кейса. Тест по второй теме. Технология Data Mining в методах научных исследований
3	Программа, технология и этапы проведения исследования, структурные представления результатов исследования. Возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов.	11	6	6	56		Подготовка аннотации. Составление рабочего плана исследования. Творческое задание по критической оценке исследований. Тест по третьей теме
	<b>ИТОГО</b>		14	14	152		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Научное исследование. Основные характеристики научного исследования. Тенденции развития и использования информационных технологий в научной деятельности	1.1. Сущность научного исследования. 1.2. Основные характеристики исследования: актуальность, проблема, цель, объект, предмет исследования. 1.3. Гипотеза и задачи исследования. 1.4. Теоретическая и практическая значимость исследования. 1.5. Роль и место современных информационных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		технологий и систем в научной деятельности.
2	Методы проведения и оценка результатов научных исследований .Направления применения информационно-цифровых технологий.	<p>2.1. Три группы общенаучных методов исследования: общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>2.2. Две группы эмпирических методов исследования: наблюдение и экспериментирование. Онлайн - наблюдение как метод сбора данных.</p> <p>2.3. Основные специфические методы исследования управленческих ситуаций.</p> <p>2.3.1. Метод исследования документов в условиях перевода документов в электронный вид.</p> <p>2.3.2. Метод социологического исследования в условиях развития цифровой социологии.</p> <p>2.3.2. Метод экспертного оценивания в сравнении с технологией Data Mining. Отличия метода Data Mining от других методов анализа данных.</p> <p>2.4. Классификация как метод оценивания результатов исследования.</p>
3	Программа, технология и этапы проведения исследования, структурные представления результатов исследования.Возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов	<p>3.1. Программа и технология исследования.</p> <p>3.2.Основные этапы проведения исследования.</p> <p>3.3. Рабочий план исследования.</p> <p>3.4. Формулировка выводов и оценка результатов самостоятельного исследования.</p> <p>3.5.Визуализация результатов исследования.</p> <p>3.6. Научная статья и современные требования к ее структуре.</p> <p>3.7. Современные технологии подготовки статьи к печати.</p> <p>3.6. Научная статья и современные требования к ее структуре.</p> <p>3.7. Современные технологии подготовки статьи к печати.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Научное исследование. Основные характеристики научного исследования.Тенденции развития и использования информационных технологий в научной деятельности. Основные характеристики научного исследования. 1.Рассмотрение основных положений темы в форме диалогового режима.</p> <p>2.Выполнение задания на отработку умения использовать основные приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (на примере научной статьи по направлению магистерского исследования).</p> <p>Обсуждение результатов рассмотрения совокупности положений по</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>обоснованию актуальности исследования, его теоретической и практической значимости с позиции действий по постановке проблемы на примере научных статей. Круглый стол</p>
1	<p>Научное исследование. Основные характеристики научного исследования. Тенденции развития и использования информационных технологий в научной деятельности. Основные характеристики научного исследования.</p> <p>1. Обсуждение результатов задания на отработку умения анализировать и обобщать информацию в аспекте обоснования актуальности избранного направления диссертационного исследования.</p> <p>Работа с картой «Мегатренды и технологии 2017-2050»: рассмотрение тенденций текущей ситуации и возможных сценариев развития событий в перспективе и обобщение результатов в аспекте актуальности избранного направления диссертационного исследования .  <a href="https://static.tildacdn.com/tild3863-6366-4335-b234-386133653730/_small.png">https://static.tildacdn.com/tild3863-6366-4335-b234-386133653730/_small.png</a></p> <p>Выступление.</p> <p>2. Самостоятельная работа по отработке навыков анализа связи теоретической и практической значимости темы исследования с ее проблемой и гипотезой, обобщение в виде формулировки актуальности темы исследования. Письменное задание.</p>
3	<p>Программа, технология и этапы проведения исследования, структурные представления результатов исследования. Возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов.. 1. Рассмотрение основных положений вопросов 3.1- 3.4.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>2. Выполнение задания (задача 3.1). Обсуждение проблемных положений задания.</p>
3	<p>Программа, технология и этапы проведения исследования, структурные представления результатов исследования. Возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов.. Выполнение задания (задание Н3).</p> <p>Оценка содержания и визуализации научной статьи в аспекте интересов магистранта по следующим положениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие результатов исследования виду представленного исследования;</li> <li>-Соответствие результатов исследования трем функциям, которые должны выполнять эти результаты;</li> <li>-Наличие и адекватность использования возможностей цифровых технологий;</li> <li>-Соблюдение основных требований к описанию результатов научного исследования;</li> <li>-Визуализация представленного материала.</li> </ul> <p>Презентация</p>
3	<p>Программа, технология и этапы проведения исследования, структурные представления результатов исследования. Возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов.. 1. Выполнение задания (задача 3.2) Обсуждение результатов критического сравнения с аннотациями схожих статей по тематике исследования.</p> <p>2. Современные технологии подготовки статьи к печати.</p> <p>Mendeley <a href="https://elsevierscience.ru/products/mendeley/">https://elsevierscience.ru/products/mendeley/</a></p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Обсуждение основных положений в аспекте практического использования в процессе подготовки статей магистрантов.
2	<p>Методы проведения и оценка результатов научных исследований  Направления применения информационно-цифровых технологий.. 1. Кейс «Умное» управление персоналом: необходимость, проблемы  Выполнение кейса с целью формирования умений определения вопросов программы исследования состояния стратегического управления организацией.</p> <p>2. Выполнение задания по закреплению способности обобщения и критического оценивания результатов исследований проблем управления, наличия взаимосвязи с поставленными вопросами, адекватности использования традиционных и современных методов исследования (на примере научных статей в аспекте интересов магистранта).  Обсуждение результатов.</p>
2	<p>Методы проведения и оценка результатов научных исследований  Направления применения информационно-цифровых технологий..  Рассмотрение основных положений вопроса 2.3. Основные специфические методы исследования управленческих ситуаций.</p> <p>1. Метод исследования документов в условиях перевода документов в электронный вид. Обсуждение возможностей исследования.</p> <p>2. Метод социологического исследования в условиях развития цифровой социологии: исходные положения, новые вопросы, использование для управления организацией  Шавырина И.В. Современные методы социологических исследований  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2bnEWt34DR8">https://www.youtube.com/watch?v=2bnEWt34DR8</a>  Виктор Вахштайн. Как устроено прикладное социологическое исследование?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fw9U1OLbGgM">https://www.youtube.com/watch?v=Fw9U1OLbGgM</a>  Дискуссия.</p> <p>3. Метод экспертного оценивания в сравнении с технологией Data Mining. Отличия метода Data Mining от других методов анализа данных.  Проверка результатов самостоятельного изучения вопроса (сущность технологии Data Mining, содержание этапов этого процесса, определение возможностей, направлений и ограничений использования рассматриваемой технологии применительно к проблеме магистерского исследования.  Источник для самостоятельной работы: Data Mining / Чубукова И.А. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016 (Основы информационных технологий). Опрос</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Научное исследование. Основные характеристики научного исследования. Тенденции развития и использования информационных технологий в научной деятельности	ОПК-5	У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов	Выполнение творческого задания	До 8 баллов. Полностью правильно выполненное задание в соответствии со структурой вопроса (8)
2		ОПК-5	У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов	Задание	До 6 баллов. Ответ должен полностью соответствовать структуре вопроса (6)
3		ОПК-5	Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Задача	до 8 баллов. Полностью правильно выполненное задание в соответствии с предложенной структурой (8)
4		ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов	Тест по первой теме	по 0,5 балла за каждый правильный ответ (12)
5	2. Методы проведения и оценка результатов научных исследований. Направления применения информационных технологий.	ОПК-5	Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Анализ статьи	До 8 баллов. Выполненное задание должно полностью соответствовать требуемой структуре (8)
6		ОПК-5	У. Уметь обобщать,	Решение кейса	До 6 баллов.



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов		Необходимо дать развернутый ответ на каждый вопрос кейса (6)
7		ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов	Тест по второй теме	0,5 балла за каждый правильный ответ (12)
8		ОПК-5	У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов	Технология Data Mining в методах научных исследований	До 6 баллов. Полностью правильно выполненное задание (6)
9	3. Программа, технология и этапы проведения исследования, структурные представления результатов исследования. Возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов.	ОПК-5	У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов	Подготовка аннотации	Полностью выполненное задание в соответствии с предложенной структурой (5)
10		ОПК-5	У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе	Составление рабочего плана исследования	Правильно выполненное задание, полностью заполненная таблица (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования адекватных методов		
11		ОПК-5	Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Творческое задание по критической оценке исследований	Полностью правильно выполненное задание в соответствии с предложенной структурой (12)
12		ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов	Тест по третьей теме	За каждый правильный ответ 0,5 балла. Максимальная оценка 12 баллов (12)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 4 балла.

**Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

Знание: Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов

1. Исследование как специфический вид деятельности человека и отличительные признаки научного исследования
2. Как определяется выбор объекта и предмета исследования
3. Как осуществляется формулировка выводов и оценка результатов самостоятельного исследования
4. Классификация как метод оценивания результатов исследования
5. Критерии актуальности научного исследования и и характеристики практической значимости научного исследования.
6. Метод наблюдения: значимость как метода исследования, сильные и слабые стороны данного метода в качественных исследованиях
7. Научная статья и современные требования к ее структуре.

8. Научный отчет и доклад как формы предоставления результатов самостоятельного научного исследования.
9. Общая характеристика основных специфических методов исследования
10. Основные правила написания научной статьи.
11. Принципы корректной и эффективной классификации
12. Рабочий план: понятие, связь с этапами проведения исследования, содержание
13. Содержание основных требований к описанию результатов научного исследования.
14. Технологические схемы исследования: понятие, виды
15. Что понимается под научной проблемой и уровнями постановки научной проблемы. Трактовка, значимость и виды научной гипотезы
16. Что понимается под программой исследования, подходы к ее построению
17. Что понимается под научной статьей и каковы ее виды
18. Что понимается под формулировкой цели исследования. Как соотносятся цель и задачи исследования
19. Этапы проведения исследования, их содержание

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно выполненное задание.

**Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

Умение: Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов

Задача № 1. Методы обобщения, оценки и разработки исследовательского проекта

Задача № 2. Особенности современных технологий проведения исследовательских проектов

Задача № 3. Технологии проведения исследовательских проектов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание.

**Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

Навык: Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов

Задание № 1. Критически оценить использованные методы исследования в аспекте полученных результатов (на примере научной статьи)

Задание № 2. Написать аннотацию по материалу предложенной статьи в соответствии с современными требованиями к структуре научной статьи. Сравнить с авторским вариантом аннотации

Задание № 3. Осуществить критическую оценку содержания исследования на примере статьи

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Технологии проведения исследовательских проектов (35 баллов).
3. Критически оценить использованные методы исследования в аспекте полученных результатов (на примере научной статьи) (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Астраханцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования/ А.М. Новиков.- Москва: Либроком, 2010.-284 с.
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Пустынникова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-126 с.
3. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте/ Н.В. Родионова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-415 с.
4. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1. учебник. Электронный ресурс/ Н.В. Родионова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-415 с.
5. [Кужева, С. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / С. Н. Кужева ; под редакцией Л. А. Родина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1760-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59621.html>](#)
6. [Макрусов, В. В. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / В. В. Макрусов, В. Ф. Волков, О. А. Дмитриева ; под редакцией В. В. Макрусов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-0386-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69463.html>](#)
7. [Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Макрусов В.В., Волков В.Ф., Дмитриева О.А. Методы исследования в менеджменте. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.А. Дмитриева.- Москва: Российская таможенная академия, 2012.-244 с.

2. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте. учебное пособие. Электронный ресурс/ С.Н. Кужева.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.-188 с.

3. [Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>](#)

4. [Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц \[и др.\]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63098.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Данный курс направлен на формирование знаний и умений по использованию разнообразных методов исследования, которые, в числе прочего, могут быть полезными при проведении магистерского исследования. Самостоятельная работа заключается в изучении основных и дополнительных источников; в выполнении домашних практических заданий, в выполнении работы по подготовке доклада и презентации, в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения